

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Экологические преступления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

40.04.01.01 Правосудие по уголовным делам

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.ю.н., доцент, Качина Наталья Вениаминовна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экологические преступления» является формирование у обучающихся системы знаний в области теории уголовного права, позволяющих решать практические вопросы квалификации преступлений в сфере экологии.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины "Экологические преступления", является формирование у обучающихся:

- способности к правильному толкованию норм природоохранного и природоресурсного законодательства для выявления проблем применения экологических уголовно-правовых норм и определения путей их решения;
- способности правильно применять нормы об ответственности за экологические преступления;
- навыков владения методикой решения задач по квалификации экологических преступлений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-1: Способен профессионально применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, в том числе разрешать существующие законодательные проблемы при их применении	
ПК-1.1: Определяет и анализирует круг юридически значимых для квалификации и доказывания преступных деяний фактических обстоятельств	нормы природоохранного и природоресурсного законодательства, нормы об ответственности за экологические правонарушения сопоставлять признаки совершенного преступления в сфере экологической безопасности с признаками норм об ответственности за экологические преступления с целью определения круга значимых для квалификации обстоятельств навыками точного определения круга обстоятельств, значимых для квалификации экологических преступлений

ПК-1.2: Выявляет проблемы применения уголовно-правовых норм и уголовно-процессуальных норм при их соотношении между собой и взаимодействии с другими отраслями права и профессионально разрешает их в своей деятельности в	способы, виды и основные принципы толкования уголовно-правовых норм с бланкетным способом изложения диспозиции соотносить нормы уголовного права об ответственности за экологические преступления между собой и с нормами об административных правонарушениях в сфере экологии навыками выявления проблем квалификации экологических преступлений на основе
рамках конкретной ситуации	теоретического и практического анализа
ПК-1.3: Определяет специфику правовой регламентации общественных отношений и правоприменительной практики в конкретной уголовно-правовой сфере	признаки составов преступлений, посягающих на экологическую безопасность, и положения руководящих разъяснений высшей судебной инстанции по применению норм об ответственности за экологические преступления определять особенности определения бланкетных признаков составов преступлений, посягающих на экологическую безопасность навыками теоретического анализа правовой регламентации общественных отношений в сфере экологической безопасности
ПК-1.4: Определяет совокупность норм, подлежащих применению в конкретной ситуации, и соотносит с фактическими обстоятельствами	нормы об ответственности за экологические преступления определять нормы уголовного права об ответственности за экологические преступления, подлежащие применению в конкретной ситуации совершения экологического преступления методикой квалифицированной оценки совершенных преступных деяний, посягающих на экологическую безопасность

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,06 (2)	
практические занятия	0,44 (16)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС				
1. Общая характеристика экологических преступлений и проблемы научного толкования признаков их отдельных составов											
				2							
	1										
				6							
							20				
2. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и											
				2							
				2							

3. Разграничение норм об ответственности за экологические преступления с административными правонарушениями и соотношение с другими уголовно-правовыми нормами							10	
3. Проблемы квалификации экологических преступлений								
1. Проблемы квалификации экологических преступлений	1							
2. Проблемы квалификации экологических преступлений			4					
3. Проблемы квалификации экологических преступлений							24	
Всего	2		16				54	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Дуюнов В.К. Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
2. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право: Учебник для вузов(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Болтанова Е.С. Земельное право: Учебник(Москва: Издательский Центр РИО).
4. Экологическое право: практикум(Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского).
5. Фицай Д.А Экологическое право: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...40.03.01.05 Общеправовой](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level
2. Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No level

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
2. Электронная библиотека диссертаций РГБ. Доступ через электронную информационно-образовательную среду СФУ.
3. Научная электронная библиотека Elibrary □ <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Электронно-библиотечная система Znanium □ <https://znanium.com/>
5. Электронно-библиотечная система «Лань» □ <https://e.lanbook.com/>
6. Электронно-библиотечная система (юридическая литература) «Проспект» □ <http://ebs.prospekt.org/backoffice>
7. Образовательная платформа «Юрайт» □ <https://urait.ru/library/svobodnyu-dostup>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, оснащены современными средствами воспроизведения и визуализации видео и аудио информации, демонстрации, получения и передачи электронных документов и включает специализированную мебель; компьютер(-ы), имеющий(-ие) соответствующее лицензионное программное обеспечение, с подключением к сети Интернет (неограниченный доступ) и доступ в электронную информационно-образовательную среду СФУ. При проведении лекционных занятий используется демонстрационное оборудование в виде магнитно-маркерной доски.

Помещения для самостоятельной работы – аудитории для проведения планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы студентов, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.